

# Mobielprotocol 10-14 2025

## Aanleiding

Uit onderzoek blijkt steeds vaker dat het gebruik van mobiele telefoons in de les geen positieve invloed heeft op het leerproces. Voor leerlingen is het vaak erg moeilijk, zo niet onmogelijk, om de afleiding van hun mobiele telefoon te weerstaan. Hoewel mobieltjes ook functioneel gebruikt kunnen worden in de les, bieden laptops dezelfde mogelijkheden voor toepassingen zoals Kahoot. Bovendien kan het gebruik van mobiele telefoons, vooral in de pauzes, het sociale contact tussen leerlingen belemmeren.

Ondanks dit, maakt de mobiele telefoon onlosmakelijk deel uit van het dagelijks leven, wat vragen oproept bij scholen, ouders en leerlingen. Om hierin duidelijkheid te bieden, is dit protocol opgesteld.

## Totstandkoming

Het protocol is tot stand gekomen met inspraak van ouders, leerlingen en docenten. Ouders konden hun input geven tijdens een ouderavond en leerlingen werden bevraagd tijdens coachingsessies. Het doel was om een goede balans te vinden tussen de wensen van alle betrokkenen.

## Afspraken

- **Mobiel meenemen:** Leerlingen mogen hun mobiele telefoon meenemen naar school, maar niet in de les gebruiken.
- **Inname aan het begin van de dag:** Tijdens de stamgroeples aan het begin van de dag worden alle mobiele telefoons ingenomen en opgeborgen in een speciale kast die op slot kan. De sleutels worden door de docenten bewaard.
- **Teruggave aan het einde van de dag:** Aan het einde van de schooldag, wederom tijdens de stamgroeples, worden de mobieltjes teruggegeven aan de leerlingen.
- **Uitzonderingen in de les:** Een docent kan ervoor kiezen om een uitzondering te maken, waarbij leerlingen met goedkeuring van de docent hun mobieltjes in de les mogen gebruiken.
- **Bijzondere omstandigheden:** Indien een leerling om medische redenen of een andere dringende zaak zijn of haar mobiele telefoon nodig heeft gedurende de dag, moet dit vooraf worden afgesproken met de regisseur.
- **Gebruik door docenten:** Docenten en stagiaires gebruiken hun telefoon uitsluitend voor werkgerelateerde zaken, zoals het doorgeven van absenten en communicatie met collega's. Zij streven ernaar hun telefoon zo min mogelijk te gebruiken en houden deze buiten het zicht wanneer het niet noodzakelijk is.
- **Sancties bij overtreding:** Als een leerling moedwillig een mobiele telefoon zonder toestemming in de les bij zich heeft, wordt deze ingenomen. De leerling heeft vervolgens een gesprek met de coach, er wordt een passende sanctie opgelegd en de ouders worden geïnformeerd.

## Bereikbaarheid

Als ouders of verzorgers contact willen opnemen met hun kind, dienen zij de schooltelefoon te bellen. Het is de verantwoordelijkheid van de docenten op de 10-14 afdeling om ervoor te zorgen dat de schooltelefoon zo goed mogelijk bereikbaar is, ook tijdens lestijden. Ouders nemen geen contact op via de mobiele telefoon van hun kind. Mocht een leerling dringend contact moeten opnemen met thuis, dan kan dat via de schooltelefoon. Voor minder dringende zaken kan dit wachten tot de pauze of na schooltijd.

### Onderzoeken omtrent mobielgebruik:

[https://www.kennisrotonde.nl/sites/kennisrotonde/files/media-files/PDF%20voor%20website-Kennisrotonde-antwoord%20VRAAG-216\\_0.pdf](https://www.kennisrotonde.nl/sites/kennisrotonde/files/media-files/PDF%20voor%20website-Kennisrotonde-antwoord%20VRAAG-216_0.pdf)

<https://www.duo-onderwijsonderzoek.nl/wp-content/uploads/2017/12/Rapportage-Sociale-mediagebruik-en-smartphones-in-het-VO-14-december-2017.pdf>

<https://www.tweedekamer.nl/downloads/document?id=2023D14565>

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2020.00016/full>